

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY
DLA SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
NR 44
IM. JANA BRZECHWY
W KRAKOWIE
UL. ZAKĄTEK 2
NA ROK SZKOLNY
2012/2013**

Podstawa prawna:

(prawo międzynarodowe, krajowe i dokumenty szkolne)

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawach Wolności
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich Politycznych
- Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych
- Konkordat z 23 II 1998
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1977r
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego z 23 II 1999r
- Statut Szkoły
- Regulamin Szkoły Podstawowej nr 44.

Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczego z roku 2010/2011:

W pracy wychowawczej szkoły należy wzmocnić następujące obszary:

1. Przyjmowanie asertywnych postaw wobec negatywnych zachowań
2. Postępowanie według przyjętych norm zachowania

W pozostałych obszarach wymagana jest kontynuacja oddziaływań w celu utrwalenia nabytych umiejętności społecznych oraz kształtowania postaw.

Metody pracy:

- gry i zabawy
- dyskusja na forum grupy
- scenki rodzajowe
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci
- treningi umiejętności
- symulacje
- warsztaty poznawczo – doskonalące
- wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze
- terapia

Formy pracy:

- praca w zespołach klasowych
- praca w grupach
- praca w zespołach zadaniowych
- praca indywidualna
- współpraca ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo
- modelowanie
- ogólnoszkolne formy pracy: apele, warsztaty

Termin realizacji:

od września 2012 do czerwca 2013

Plan działań wychowawczych dla Szkoły Podstawowej

Cel ogólny:

I Poznajemy siebie i swoich kolegów czyli poznajemy grupę rówieśniczą.

L.p.	Cele operacyjne	Działania (sposoby realizacji)	Osoba realizująca zadanie
1.	Poznajemy się przez zabawę czyli integracja zespołu.	1. Prezentujemy siebie i swoje zainteresowania 2. Organizujemy i bierzemy udział w imprezach klasowych, szkolnych 3. Dostrzegamy i akceptujemy różnice między ludźmi	- wychowawca - rodzice - Rada Rodziców - nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie poszczególnych imprez
2.	Czujemy się bezpiecznie w szkole i poza nią.	1. Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych - poznajemy drogę do szkoły - poznajemy budynek szkolny i zasady poruszania się po nim - poznajemy ludzi pracujących w szkole, którzy mogą nam pomóc w trudnych sytuacjach (pielęgniarka, sprzątaczką, woźna) - poznajemy najbliższe otoczenie szkoły, zasady bezpiecznego poruszania się 2. Poznajemy kolegów ze starszych klas - zmiana wzajemnego nastawienia z obawy na zaufanie. 3. Poznajemy okolicę naszej nowej szkoły.	- wychowawca - policja, straż miejska, straż pożarna, służba zdrowia

3.	Wszyscy tworzymy klasę	1.Poznajemy: -swoje miejsce w klasie -poznajemy prawa i obowiązki ucznia -tworzymy regulamin klasy - dbamy o sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia 2.Umiemy współdziałać z innymi w pracy i zabawie: -pomoc koleżeńska -aktywny udział w życiu klasy, szkoły i środowisku lokalnym -tworzymy koła zainteresowań	-wychowawca -rodzice -samorząd szkolny
----	------------------------	---	--

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- uczeń ma poczucie przynależności do klasy
- uczeń realizuje potrzebę działania w grupie klasowej
- współtworzy i respektuje normy klasowe
- uczy się odpowiedzialności za działanie i wizerunek grupy
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i jej najbliższej okolicy
- potrafi współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi
- przyjmuje pomoc jako objaw koleżeństwa i stara się ją odwzajemnić

Sposób monitorowania/ewaluacji:

- opinia wychowawcy
- opinia rodziców
- analiza dokumentacji
- samoocena ucznia

Cel ogólny:

II. Jestem człowiekiem społeczności uczniowskiej

L.p.	Cele operacyjne	Działania (sposoby realizacji)	Osoba realizująca zadanie
1.	Historia i tradycje mojej szkoły	1. Poznajemy symbole szkolne i narodowe -rola sztandaru szkoły -postawa uczniów wobec symboli 2. Pamiętamy o świętach narodowych 3. Udział w działalności Samorządu uczniowskiego ZADANIA PRIORYTETOWE W ROKU SZKOL. 12/13	-wychowawca -rodzice -nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie poszczególnych imprez
		4. Zgłębiany swoją wiedzę o patronie -obchody Dnia Patrona	-wychowawca -nauczyciel

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- zna historię i znaczenie podstawowej symboliki szkolnej i państwowej
- dostrzega znaczenie świąt narodowych w kulturze tradycji Polaków
- umie poprawnie zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych
- posiada wiadomości dotyczące życia i twórczości Patrona Szkoły
- współdziałanie i uspołecznianie

Sposób monitorowania/ewaluacji:

- wyniki konkursów
- wytwory uczniów
- ocena prezentowa prac
- opinia wychowawcy
- ocena przebiegu Jubileuszu

Cel ogólny:

III. Uczeń zna normy dobrego zachowania i na nich opiera swoje działania

L.p.	Cele operacyjne	Działania (sposoby realizacji)	Osoba realizująca zadanie
1.	Razem się uczymy i razem bawimy	1.Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania w klasie i szkole 2.Znamy i stosujemy normy dobrego zachowania-eliminacja wulgaryzmów	-wychowawca -pracownicy biblioteki
2.	Rozwiązujemy problemy klasowe	Szczegółowe sposoby realizacji w Programie Profilaktyki SP	-wychowawca -pedagog, psycholog szkolny -opiekunowie SRU
3.	Reprezentujemy swoją klasę na zewnątrz	1.Bierzemy udział w imprezach kulturalnych 2.Korzystamy z biblioteki szkolnej i publicznej. 3.Wycieczki krajoznawczo - turystyczne	-wychowawca -nauczyciele -pracownicy biblioteki
4.	Uczymy się odpowiedzialności za siebie	1.Kontrolujemy i oceniamy swoje zachowanie -uwrażliwienie na szerzącą się agresję - poznajemy przyczyny i skutki uzależnień.	-wychowawca -nauczyciele -pedagog -psycholog

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje. Szanuje dorosłych i rówieśników
- potrafi współpracować w grupie w pracy i zabawie
- próbuje dokonać oceny i samokontroli
- umie przyjmować asertywną postawę wobec niewłaściwych zachowań prezentowanych przez grupę

Sposób monitorowania/ewaluacji:

- analiza planu pracy Szkolnej Rady Uczniowskiej
- opinie wychowawcy, nauczycieli i zaangażowanych specjalistów
- samoocena ucznia
- opinia rodziców
- analiza dokumentacji

Cel ogólny:

IV. Dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych

L.p.	Cele operacyjne	Działania (sposoby realizacji)	Osoba realizująca zadanie
1.	Układamy nasz Regulamin Klasowy	1.Tworzymy i zapisujemy prawa ważne dla nas 2.Tworzymy zestawienie obowiązków ucznia w klasie 3.Wykonujemy gazetkę ścienną	-wychowawca -pedagog szkolny
2.	Uczymy się egzekwować swoje prawa i wypełniać obowiązki	1.Prawidłowo oceniamy sytuacje-odróżnienie dobra od zła. 2.Trenujemy zachowanie, reagowanie w różnych sytuacjach	-wychowawca -pedagog
3.	Uczymy się poprawnie komunikować w sytuacjach trudnych	1.Poznajemy zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich -grupa rówieśnicza -uczeń-nauczyciel -uczeń-dorosły -relacje w rodzinie Zapoznanie ze Statutem, a także z konsekwencjami wynikającymi z jego nieprzestrzegania 2.Zdobywanie umiejętności dobrego komunikowania się (słuchanie, dialog) oraz współpracy z innymi 3.Uczymy się dobrego wychowania, poznajemy zasady kultury na co dzień(realizacja wniosków z ewaluacji)	-wychowawca -nauczyciele j. polskiego -pedagog -psycholog -terapeuta

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- Zna i rozumie pojęcia: prawo, obowiązek, szacunek
- Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je
- Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych
- Jest świadome swoich praw i obowiązków

Sposób monitorowania/ewaluacji:

- ankieta
- opinia wychowawcy
- ocena innych nauczycieli
- analiza dokumentacji
- opinia rodziców
- opinia zaangażowanych specjalistów
- samoocena uczniów

Cel ogólny:**V. Dziecko wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi**

L.p.	Cele operacyjne	Działania (sposoby realizacji)	Osoba realizująca zadanie
1.	Uczymy się słuchać aktywnie	Poznajemy sposoby koncentracji uwagi	-wychowawca -nauczyciele
2.	Komunikujemy się werbalnie i poza werbalnie	1.Uczymy się rozmawiać 2.Wyrażamy swoje emocje poprzez poznanie sposobów odczytania „mowy ciała”	-wychowawca -pedagog szkolny -nauczyciele -psycholog -terapeuta
3.	Uczymy się wyrażać prośby, sądy i oczekiwania	Uczymy się wyrażać swoje zdanie	-wychowawca

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- Zna zasady aktywnego słuchania
- Poprawnie komunikuje się z otoczeniem
- Zna i stosuje zasady dobrego wychowania
- Potrafi wyrażać swoje prośby, oczekiwania oraz sądy na określony temat

Sposób monitorowania/ewaluacji:

- rozmowy z nauczycielami
- obserwacje i dyskusje na forum grupy
- obserwacje prowadzone przez wychowawcę, nauczycieli, pedagoga szkolnego

Cel ogólny:

VI. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować

L.p	Cele operacyjne	Działania (sposoby realizacji)	Osoba realizująca zadanie
1.	Poznajemy siebie	1. Obserwujemy swoje zachowanie w różnych sytuacjach -kiedy się denerwuję? -kiedy jestem szczęśliwy? -kiedy mam problem? Na konkretnych przykładach zaistniałych w klasie uczymy się radzenia w trudnych sytuacjach. 2. Radzimy sobie z własnymi emocjami pozytywnymi i negatywnymi 3. Poznajemy swoje mocne i słabe strony, rozpoznajemy i uczymy się obiektywnie oceniać zalety i wady swoje i kolegów 4. Uczymy się asertywnie reagować na niepożądane i negatywne zachowania (realizacja wniosków z ewaluacji)	-wychowawca -pedagog szkolny -nauczyciele -terapeuta
2.	Uczymy się być dobrymi ludźmi	1. Jesteśmy wrażliwi na potrzeby innych, pomagamy bezinteresownie wtedy, gdy sytuacja tego wymaga -gwiazdka dla zwierzaków -współpraca z PCK 2. Czy ja jestem przyjacielem kogoś? -więzi międzyludzkie -jesteśmy przekonani o znaczeniu przyjaźni w życiu człowieka -świętowanie w rodzinie, poznajemy tradycje naszej rodziny, naszego miasta, regionu, kraju 3. Uczymy się szacunku wobec starszych, a szczególnie wobec swoich rodziców, dziadków	-wychowawca -samorząd uczniowski -nauczyciele -rodzice -nauczyciel religii -terapeuta

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach
- Ma świadomość swoich zalet i wad
- Rozumie potrzeby swoje i innych ludzi
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować
- Uczeń potrafi rozpoznać w swoim otoczeniu pozytywne wzorce
- Uczeń ma motywację do podejmowania właściwych decyzji i dokonywania prawidłowych wyborów

Sposób monitorowania/ewaluacji:

- opinia wychowawcy
- opinie nauczycieli i specjalistów
- ankieta
- analiza dokumentacji

Cel ogólny:**VII. Uczeń dba o swoje zdrowie i wygląd zewnętrzny****(Realizowany w ramach Programu: Szkoła promująca Zdrowie)**

L.p.	Cele operacyjne	Działania(sposoby realizacji)	Osoba realizująca zadanie
1.	Dbamy o higienę osobistą	REALIZACJA WNIOSKÓW Z EWALUACJI - SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA W PLANIE SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE	-wychowawca -nauczyciele -rodzice
2.	Odżywiamy się prawidłowo		-wychowawca -nauczyciele -pielęgniarka szkolna -rodzice
3.	Preferujemy aktywny wypoczynek		-wychowawca -nauczyciele wf -pedagog szkolny -rodzice

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- Uczeń dba o czystość swojego ciała i estetykę ubioru
- Rozumie potrzebę prawidłowego odżywiania się
- Wie jak wpływa odżywianie na rozwój i zdrowie człowieka
- Odczuwa potrzebę estetyki spożywania posiłków
- Posiada informacje o higienie osobistej i skutkach jej braku
- Posiada nawyki higieniczne
- Potrafi dobrać ubranie odpowiednie do warunków pogodowych i pory roku
- Zna aktywne formy spędzania wolnego czasu
- Wie że sport i aktywność ruchowa sprzyja zdrowiu
- Zna i stosuje zasady bezpiecznych zabaw na świeżym powietrzu

Sposób monitorowania/ewaluacji:

- opinia wychowawcy
- opinia zaangażowanych specjalistów (pielęgniarka, psycholog, pedagog)
- opinie rodziców
- analiza dokumentacji
- samoocena ucznia