

Zajęcia Ogólnorozwojowe we Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju Dziecka

Zajęcia ogólnorozwojowe przebiegają przede wszystkim w oparciu o zabawy, które mają charakter terapeutyczny. Warunkami zaspakajania przez dziecko jego naturalnych potrzeb rozwojowych i rozwiązywaniu jego aktualnych problemów życiowych w twórczy i stosowny do wieku sposób jest spontaniczna aktywność dziecka wyzwalana podczas zabawy. Zabawa stanowi ważny środek wspomagania rozwoju poznawczego dziecka i stanowi użyteczną formę terapii wówczas, gdy dorosły dostosuje swoje zachowanie do właściwie do rozpoznanych, podczas szczegółowej diagnozy, potrzeb dziecka. Odpowiednio zaplanowane zabawy terapeutyczne sprzyjają, budowaniu poczucia bezpieczeństwa, likwidacji lęków, co pozytywnie wpływa na relacje z otaczającym światem.

Podczas zajęć ogólnorozwojowych istotne jest:

- zwracanie przez dziecko uwagi wzrokowej lub słuchowej na zabawkę,
- złożone powiązania zabawowe przedmiotów – dziecko dotyka lub łączy razem dwa lub więcej przedmiotów, dopasowując je, zestawiając, np.; nakłada pokrywkę na garnuszek,
- zabawa w udawanie czegoś – dziecko nalewa herbatę z pustego czajnika do filiżanki,
- zabawa komunikacyjna – zachodzi w niej zwrotność czynności, np. dawanie, zabieranie,
- prosta motoryczna zabawa eksploracyjna – badanie ustami, chwywanie, podnoszenie, rzucanie, szarpanie, darcie, uderzanie, itp.
- zabawy polegające na wywoływaniu efektów słuchowych i wzrokowych, np.: kręcenie tarczą telefonu, dzwonienie dzwonkiem, grzechotanie, itp.

W kontakcie z dzieckiem terapeuci dodają mu odwagi do poznawania otoczenia i angażowania się w interakcje społeczne zarówno podczas zajęć indywidualnych, jak i grupowych. W terapii ogólnorozwojowej wykorzystywane są różnorodne metody, dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka, jego wieku, tempa pracy, w miłej i przyjaznej atmosferze, której towarzyszy radość dziecka z nowo nabytych umiejętności.

*Anna Hebda
Justyna Marcisz*