

**Program koła informatycznego  
dla uczniów gimnazjum specjalnego nr 55  
w roku szkolnym 2007/08**

Współczesna edukacja kładzie szczególny nacisk na przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w otaczającym świecie, charakteryzującym się dużym postępem technologicznym i zalewem informacji.

Dlatego też korzystanie z technologii komputerowej i umiejętność selekcjonowania informacji powinny należeć do podstawowych umiejętności wynoszonych przez uczniów ze szkoły.

Pogłębianie wiedzy informatycznej służy ogólnemu rozwojowi ucznia, daje mu możliwość rozbudzenia swoich zainteresowań oraz jest istotnym elementem powiązania wewnętrznego świata szkolnego ze światem zewnętrznym.

W warunkach szkoły specjalnej praca z komputerem ma dodatkowo jeszcze jeden, jakże istotny wymiar - wymiar terapeutyczny. W zajęciach koła nie uczestniczą bowiem jedynie czy przede wszystkim uczniowie, szczególnie zainteresowani informatyką lecz wszyscy ci którzy wyrażają taką chęć – niezależnie od zdolności, możliwości czy posiadanych umiejętności, a praca z komputerem pozwala im na podniesienie poczucia własnej wartości, uczy postawy tolerancji wobec innych, mniej zaawansowanych uczestników zajęć, a także co szczególnie istotne rozwija w nich poczucie odpowiedzialności za grupę i postawę gotowości do niesienia pomocy. Dzięki zajęciom odbywającym się w ramach koła informatycznego uczniowie uczą się także jak w sposób bezpieczny korzystać z Internetu oraz innych możliwości oferowanych przez komputer.

**Celem koła komputerowego w gimnazjum specjalnym nr 55 jest:**

- stymulowanie aktywności poznawczej i twórczej uczniów oraz jej właściwe ukierunkowanie,
  - utrwalanie i poszerzanie umiejętności zdobytych na lekcjach informatyki,
  - ujawnianie zainteresowań informatyką,
  - kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, jej selekcji oraz wykorzystania.
  - uczenie konsekwencji w pracy,
  - Uświadamianie niebezpieczeństw i zagrożeń związanych z bezkrytycznym korzystaniem z internetu
  - kształtowanie postawy poszanowania cudzej i własnej pracy,
  - uczenie grupowego rozwiązywania problemów
  - wzmacnianie poczucia własnej wartości,
  - budowaniu postawy tolerancji wobec innych,
  - tworzeniu więzi w grupie,
- 
- wyliczyć zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i gier komputerowych
  - wyjaśnić pojęcia informatyczne
  - zastosować programy użytkowe
  - zredagować tekst
  - przygotować tekst do wydruku
  - tworzyć dokumenty okazjonalne i użytkowe – gazetki, kalendarze wizytówki
  - wyszukiwać w Internecie informacje oraz ilustracje na dany temat i ocenić jej wartość.
  - przenieść zdobyte dane do edytora tekstowego

## **Program zajęć**

### **I. Tworzenie dokumentów ( 29 godz.)**

1. Formatowanie i redagowanie tekstu. (2)
2. Projektowanie zaawansowane dokumentów tekstowych uzupełnione grafiką, tabelami i polami tekstowymi. (6)
3. Przygotowywanie dokumentów do druku (1)
4. Tworzenie dokumentów okazjonalnych i użytkowych:  
kalendarz – 3  
gazetka szkolna co miesiąc 2 godziny ( około 15)  
wizytówka – 2

### **II. Korzystanie z zasobów internetowych ( 6 godz.)**

1. Zagrożenia wynikające z nieograniczonego dostępu do informacji w sieci internetowej.
2. Korzystanie z usług wyszukiwarek internetowych.
3. Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji na wybranych stronach WWW.
4. Przenoszenie informacji i ilustracji do dokumentów , formatowanie, przygotowywanie do druku

### **III. Wykorzystanie komputera do wspomaganie uczenia się ( 6 godz.)**

1. Uruchamianie i obsługa programów dydaktycznych.
2. Wykorzystywanie programów dydaktycznych zdobywania nowych wiadomości
3. Tworzenie dokumentów w oparciu o informacje zawarte w edukacyjnych programach multimedialnych

### **VI. Rozrywka z komputerem ( 4 godz.)**

1. Omówienie zagrożeń dla zdrowia i rozwoju wynikających z niewłaściwego wyboru gier komputerowych.
2. Uczenie rozpoznawania „dobrych” i „złych” gier komputerowych
3. Uruchamianie i korzystanie z gier komputerowych.

***Opracowała Krystyna Wal***