

S T A T U T

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
SPECJALNEJ nr 44

w KRAKOWIE

wchodzi w życie
z dn. 1 grudnia 2017r.

ROZDZIAŁ I - POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Nazwa szkoły : Szkoła Podstawowa Specjalna nr 44 w Krakowie.
 - a/ Szkoła działa w strukturach organizacyjnych Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Krakowie.
2. Siedzibą Szkoły jest Miasto Kraków, ul. Zakątek 2.
3. Organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.
5. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
6. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej oraz na pieczęciach pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności dzieci.

§ 2.

1. Ilekroć w statucie jest mowa, bez bliższego określenia, o:
 - a/Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Specjalnych nr 4 w Krakowie,
 - b/ Szkole – należy przez to rozumieć nr Szkołę Podstawowa Specjalną 44 w Zespole Szkół Specjalnych nr 4 w Krakowie,
 - c/ Dyrektorze–należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych nr4 w Krakowie,
 - d/ uczniu – rozumie się przez to osobę zakwalifikowaną na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej do kształcenia specjalnego
 - e/ rodzicach – rozumie się także prawnych opiekunów,
 - f/ nauczycielach – rozumie się przez to osobę sprawującą czynności opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne, posiadającą odpowiednie kwalifikacje określone odrębnymi przepisami
 - g/Radzie Rodziców–należy przez to rozumieć przedstawicieli rodziców uczniów uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych nr 4, w tym do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 44
 - h/ Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć ogół pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkół Specjalnych Nr 4, w tym Szkole Podstawowej Specjalnej nr 44,
 - i/ ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dn.14.12.2016r. Prawo oświatowe
 - j/ Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Krakowie

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3.

- 1.** Szkoła jest przeznaczona dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z nadrucliwością, cechami autyzmu wczesnodziecięcego, zaburzeniami wzroku, słuchu lub mowy.
- 2.** Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, właściwych dla szkół specjalnych, a także uwzględniające program wychowawczo – profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci.
- 3.** Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.
- 4.** W szczególności celem Szkoły jest:
 - a) stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci w dostępnym im zakresie,

b) kształtowanie umiejętności i wiedzy niezbędnych do jak najbardziej samodzielnego, godnego i wartościowego życia w społeczeństwie.

5. Szkoła realizuje założone cele w szczególności poprzez:

a) zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych wszystkim dzieciom zgodnie z ich potrzebami i możliwościami Szkoły,

b) zapewnienie odpowiednich warunków nauczania,

c) ocenę możliwości i potrzeb edukacyjnych każdego dziecka dzięki opracowywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,

d) dobór form nauczania umożliwiających każdemu dziecku realizację programu w grupie rówieśniczej,

e) organizowanie zajęć poznawczych, integracyjnych i rekreacyjnych poza terenem Szkoły,

f) rozbudzanie zainteresowań oraz kształcenie umiejętności organizowania swojego czasu wolnego,

g) współpracę z rodzicami

h) organizację opieki psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wynikającym z oceny potrzeb ucznia, zapewnienie możliwości udziału w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach rozwijających uzdolnienia, zajęciach specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wynikami wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów

6. Sposób wykonywania zadań Szkoły uwzględnia optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.

7. Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej określa statut Zespołu.

ROZDZIAŁ III ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 4

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 44 kształci uczniów w oddziałach w cyklu ośmioletnim, w dwóch etapach edukacyjnych: I etap – poziom I-III; II etap – poziom IV-VIII.

a) Szkoła Podstawowa prowadzi także klasy gimnazjalne, w których czas trwania cyklu kształcenia wynosi: dwa lata dla klas II oraz rok dla klas III. Klasy te prowadzone są do roku szkolnego 2018/19 i ulegają wygaszeniu.

§ 5

Organizację Szkoły określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio

§ 6.

Zakresy zadań nauczycieli określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

§ 7.

Zakresy zadań pracowników administracji i obsługi określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ IV - ORGANA SZKOŁY

§ 8.

Organami Szkoły są:

1) Dyrektor Szkoły,

2) Rada Pedagogiczna,

3) Rada Rodziców,

4)Rada Szkoły–jeżeli została utworzona.

§ 9.

Zadania i kompetencje Dyrektora Szkoły określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

§ 10.

1.Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole wchodzi w skład rady pedagogicznej Zespołu.

2.Sposób działania i kompetencje rady określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

§ 11.

1.Reprezentanci ogółu rodziców uczniów Szkoły wchodzi w skład Rady Rodziców Zespołu.

2.Sposób wyłaniania reprezentantów, sposób działania i kompetencje rady rodziców określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ V ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW SZKOŁY ORAZ ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW

§ 12

1.Zasady współdziałania organów szkoły określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

2. Zasady rozwiązywania konfliktów określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE

§ 13.

Zasady rekrutacji uczniów, ich prawa i obowiązki określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ VII SZCZEGÓŁOWE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW

§ 14.

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ VIII - POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 15.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 16.

Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z zapisami w statucie Zespołu.

§ 17

Zasady prowadzenie gospodarki finansowej przez Szkołę określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

§ 19.

Sprawy nie uregulowane w niniejszym statucie reguluje odpowiednio Statut Zespołu.

§ 20

1.Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2017 roku

2.Z dniem wejścia w życie niniejszego statutu traci moc

- Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 44 w Krakowie -tekst ujednolicony z dn.14.01.2016r

3.W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 oddziały byłego Gimnazjum Specjalnego nr 55 funkcjonują w ramach Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 44.

4. W sprawach dotyczących oddziałów gimnazjalnych stosuje się statut Gimnazjum Specjalnego nr 55.